

Ontluikende gecijferdheid 1½ - 4½				
	rekenvaardigheid			wiskunde
zone	symbolen	tellen	hoeveelheids- begrip	vergelijken+meten+meetkunde
<b>K2</b> kleuter 4- 4½ jaar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Herkent enkele getalsymbolen (cijfers/getallen)</li> <li>Herkent voorwerpen, waarbij je alleen de contouren ziet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Telt tot 10 in de goede volgorde maar wijst nog niet goed aan</li> <li>Noemt de getallen in de telversjes en beeldt het uit met zijn vingers</li> <li>Kan een rij maken van tot 5 objecten.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Toont met zijn vingers zijn leeftijd en telt daarbij synchroon.</li> <li>Corrigeert als iemand maar drie vingers opsteekt als hij 4 is</li> <li>Ontdekt dat samen meer is</li> <li>Herkent groepje van twee en drie zonder te tellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kent de begrippen kort, lang, hoog, laag, dik, dun, zwaar, licht, groot, klein, smal, breed.</li> <li>Gebruikt de eenvoudige begrippen ook voor tegenstellingen</li> <li>Sorteert tijdens het spel voorwerpen op kenmerken van kleuren, vormen</li> <li>Kent de tijdsbegrippen: vandaag, morgen, 's morgens, 's avonds</li> <li>Maakt eenvoudige figuren en patronen na</li> <li>Beeldt de handelingen met bekende voorzetsels goed uit</li> <li>Vouwt eenvoudige patronen</li> <li>Tekent een verticale lijn, cirkel, kruis en vierkant na</li> <li>Heeft lichaamsbesef van bekende lichaamsdelen</li> <li>Kent de primaire kleuren</li> </ul>
<b>P4/K1</b> peuter / kleuter 3½ - 4 jaar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Herkent dieren, waarbij je alleen de contouren ziet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zingt liedjes mee met telwoorden.</li> <li>Telt spontaan een rij objecten, maar nog niet in de goede volgorde.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Heeft het idee van de relatie tussen getal en hoeveelheid</li> <li>Gebruikt de woorden alles of niets</li> <li>Verdeelt op eerlijke manier voorwerpen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kan voorwerpen in het spel sorteren op betekenis: bijv allemaal auto's, dieren.</li> <li>Gebruikt in het spel de begrippen vol, leeg.</li> <li>Toont richting gevoel als hij voorwerpen met ogen dicht kan aanwijzen.</li> </ul>
<b>P3</b> peuter 3 - 3½ jaar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kan voorwerpen zoeken in plaatjes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Op de vraag: 'Hoeveel is dat?' gaat het kind spontaan tellen, maar niet in de goede volgorde.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laat met zijn vingers zien hoe oud hij is.</li> <li>Verdeelt voorwerpen op willekeurige manier.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kan voorwerpen in het spel sorteren op betekenis: bijv allemaal auto's, dieren.</li> <li>Gebruikt in het spel de begrippen vol, leeg.</li> <li>Toont richting gevoel als hij voorwerpen met ogen dicht kan aanwijzen.</li> </ul>
<b>P2</b> peuter 2½ - 3 jaar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Herkent plaatjes van dieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kan een paar losse woorden nazeggen.</li> <li>Zegt spontaan getallen in het spel, bijvoorbeeld</li> <li>Als hij gooit zegt bij 1,2 3bij de start.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Weet hoe oud hij is.</li> <li>Kent het begrip 'één' en handelt er ook naar.</li> <li>Kiest intuïtief het grootste stukje appel of de beker met meeste limonade (schatten)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vergelijkt met ander kind hoeveel hij heeft gekregen.</li> <li>Bij winkeltje spelen hanteert het kind de begrippen kopen, verkopen en betalen</li> <li>Is bewust van vaste plekken van voorwerpen in de groepsruimte.</li> <li>Weet wat hij moet als hij de begrippen 'één erbij of eraf' hoort</li> </ul>

## Ontluikende gecijferdheid 1½ - 4½

<b>D2/P1</b> dreumes/ peuter 2 - 2½ jaar	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wijst voorwerpen aan terwijl je met het kind leest.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zegt getallen na, die PM 'er noemt tijdens het spel.</li> <li>Kan kleine zinnen nazeggen.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Maakt torentjes. Doet er steeds 1 bij.</li> <li>Maakt vormen met zand.</li> <li>Laat in mimiek zien of iets zwaar of licht is.</li> </ul>
<b>D1</b> dreumes 1½ - 2 jaar		<ul style="list-style-type: none"> <li>Laat merken wat er gaat komen bij een boekje dat al vaak voorgelezen is.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Speelt met zand en water door vormpjes of emmertjes vol te maken en weer leeg te gooien.</li> </ul>